

巨人高級中學 103 學年度教師專業發展評鑑

一、教師自評表 (修訂版)

(一) 基本資料

教師姓名：_____ 任教年級：_____ 任教科目：_____ 日期：_____

(二) 填寫說明

本自評表的目的是為了協助您自我覺察教學上的優缺點，進而產生自我改善的作用。為了達到自我診斷的目的，請您在閱讀完評鑑指標後，以慎重的態度，勾選最能真實代表您表現情形的欄位，然後在後面的意見陳述中，具體補充說明您整體表現的優劣得失以及自我改善的構想。

層面	評鑑指標 / 參考檢核重點	評量		
		值得推薦	通過	待改進
A. 課程設計與教學	A-1 展現課程設計能力。			
	A-1-1 選編適合任教班級學生的教材。			
	A-1-2 研擬並檢視任教科目教學進度。			
	A-2 研擬適切的教學計畫 (教案)。			
	A-2-1 依據教學目標與學生程度，編寫符合學習需求的單元教學			
	A-2-2 考量學生個別差異擬定教學計畫。			
	A-2-3 針對教學計畫作省思與改進。			
	A-3 精熟任教學科領域知識。			
	A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容。			
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。			
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。			
	A-4 清楚呈現教材內容。			
	A-4-1 說明學習目標及學習重點。			
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容。			
	A-4-3 請楚講解重要概念、原則或技能。			
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。			
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。			
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。			
	A-4-7 適時歸納學習重點。			

層面	評鑑指標 /參考檢核重點	評量		
		值得推薦	通過	待改進
A 課程設計與教學	A-5 運用有效教學技巧。			
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。			
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。			
	A-5-3 教學活動中，融入學習策略的指導。			
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。			
	A-5-5 有效掌握時間分配和教學節奏。			
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。			
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。			
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動。			
	A-6 應用良好溝通技巧。			
	A-6-1 板書正確、工整有條理。			
	A-6-2 口語清晰、音量適中。			
	A-6-3 運用肢體語言，增進師生互動。			
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生。			
	A-7 運用學習評量評估學習成效。			
	A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形。			
	A-7-2 教學結束後，選擇學習評量方式檢視學生學習成效。			
A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。				
A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標。				
B 班級經營與輔導	B-1 建立有助於學生學習的班級常規。			
	B-1-1 訂定合理的班級規範與獎懲規定。			
	B-1-2 善於運用班級學生自治組織。			
	B-1-3 維持良好的班級秩序。			
	B-1-4 適時增強學生的良好表現。			
	B-1-5 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況。			
	B-2 營造積極的班級學習氣氛。			
	B-2-1 引導學生專注於學習。			
	B-2-2 布置或安排有助於學生學習的環境。			
B-2-3 展現熱忱的教學態度。				
B-2-4 教師公平對待學生。				

層面	評鑑指標 /參考檢核重點	評量		
		值得推薦	通過	待改進
B 班級經營與輔導	B-3 促進親師溝通與合作。			
	B-3-1 向家長清楚說明教學、評量和班級經營的理念和作法。			
	B-3-2 告知家長學生學習情形和各項表現。			
	B-3-3 主動尋求家長合作，共同促進學生學習。			
	B-4 落實學生輔導工作。			
	B-4-1 建立任教班級學生的基本資料。			
	B-4-2 輔導學生並建立資料。			
	B-4-3 敏察標籤化所產生的負向行為，採取預防措施與輔導。			

意見陳述 (請就上述勾選狀況提供文字上之說明，如果空白不夠填寫，請自行加頁)：

<p>1. 我的優點或特色是：</p> <p>_____</p>	
<p>2. 我遇到的困難或挑戰是：</p> <p>_____</p>	
<p>3. 我預定的成長計畫：</p> <p>_____</p>	

巨人高級中學 103 學年度教師專業發展評鑑

二、教學觀察前會談紀錄

受評教師：		會談時間：
評鑑人員：	紀錄者：	會談地點：
討論資料來源： <input type="checkbox"/> 教案 <input type="checkbox"/> 教學觀察工具(含校本規準等) <input type="checkbox"/> 其他(座位安排、個別學生的學習表現等)		
建議討論重點：教學設計原理(含教學、評量)、觀察重點(教學行為、學習反應)、教學觀察工具、觀察後回饋會談時間與地點等。		

巨人高級中學 103 學年度教師專業發展評鑑

三、教學觀察表 (修訂版)

教師姓名：_____ 任教年級：_____ 任教科目：_____

單元名稱：_____ 教學內容：_____

教學節次：共_____節 本次教學為第_____節

觀察者：_____ 觀察日期：_____ 觀察時間：_____至_____

教學目標		學生				
		◎背景說明： ◎先備知識： ◎教室情境： ◎座位安排：				
教學活動		觀察前				
		◎會談時間： ◎評量工具： ◎觀察工具： ◎觀察焦點：				
層面	評鑑指標與參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得推薦	通過	待改進	不適用
A 課程 設計 與 教學	A-3 精熟任教學科領域知識。					
	A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容。					
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。					
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。					
	A-4 清楚呈現教材內容。					
	A-4-1 說明學習目標及學習重點。					
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容。					
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。					
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。					
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。					
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。					
	A-4-7 適時歸納學習重點。					

層面	評鑑指標與參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得推薦	通過	待改進	不適用
A 課程設計與教學	A-5 運用有效教學技巧。					
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。					
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。					
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。					
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。					
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。					
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。					
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動。					
	A-6 應用良好溝通技巧。					
	A-6-1 板書正確、工整有條理					
	A-6-2 口語清晰、音量適中。					
	A-6-3 運用肢體語言，增進師生互動。					
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生。					
	A-7 運用學習評量評估學習成果。					
	A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形。					
	A-7-3 根據學生評量結果，適時進行補救教學。					
	A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標。					

層面	評鑑指標與 參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得 推薦	通 過	待 改 進	不 適 用
B 班級經營 與輔導	B-1 建立有助於 <u>學生</u> 學習的班					
	B-1-3 維持良好的班級秩序。					
	B-1-4 適時增強學生的良好表現。					
	B-1-5 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況。					
	B-2 營造積極的班級學習氣氛。					
	B-2-1 引導學生專注於學習。					
	B-2-2 布置或安排有助於學生學習的環境。					
	B-2-3 展現熱忱的教學態度。					
	B-2-4 教師公平對待學生。					
	B-4 落實學生輔導工作。					
	B-4-3 敏察標籤化所產生的負					
	向行為，採取預防措施與輔					

受評教師簽名：

評鑑人員簽名

※可根據特定學科教學行為需求，另行增列評鑑層面、指標和參考檢核重點，作彈性組合。
舉例如下：

層面	評鑑指標與參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得推薦	通過	待改進	不適用
A 課程 設計 與 教學	※有效引導實驗或實作活動					
	※-1 實驗器材或實作材料準備周延。					
	※-2 實驗或實作內容講解清楚(包括安全守則講解)。					
	※-3 確實掌握實驗流程或實作步驟(含實驗器材操作正確)。					
	※-4 引導學生正確蒐集數據或資料。					

巨人高級中學 103 學年度教師專業發展評鑑

四、教學觀察後回饋會談紀錄

受評教師：		會談時間：
評鑑人員：	紀錄者：	會談地點：
討論資料來源： <input type="checkbox"/> 教學觀察前會議紀錄 <input type="checkbox"/> 教學觀察表（入班觀察紀錄） <input type="checkbox"/> 其他_____		
建議討論重點：教學觀察紀錄回饋、問題澄清與溝通、教學表現的反思與成長等。		

備註：請受評教師確認教學觀察表的評鑑結果並簽名

巨人高級中學 103 學年度教師專業發展評鑑

六、綜合報告表 (修訂版)

(一) 基本資料

教師姓名：_____ (請用代號，以符合保密原則)

任教年級：_____ 任教科目：_____ 日期：_____

(二) 填寫說明

請評鑑者將「教師自評表」、「教室觀察表」、「教學檔案評量表」所得到的結果轉錄於表中相對應欄位，然後在各項評鑑項目上，逐一判斷受評鑑教師是否需要改善。最後再經由與受評鑑教師的討論後，在總評意見中，補充說明受評鑑教師整體表現的優劣得失以及具體改善建議。

層 面	參 考 檢 核 重 點	教師自評			教學觀察			教學檔案			需改善請打 ✓
		值得 推薦	通 過	待 改進	值得 推薦	通 過	待 改進	值得 推薦	通 過	待 改進	
A 課程 設計與 教學	A-1 展現課程設計能力。										
	A-2 研擬適切的教學計畫。										
	A-3 精熟任教學科領域知識。										
	A-4 清楚呈現教材內容。										
	A-5 運用有效教學技巧。										
	A-6 應用良好溝通技巧。										
	A-7 運用學習評量評估學習成效。										
B 班級 經營與 輔導	B-1 建立有助於學生學習的班級常規。										
	B-2 營造積極的班級學習氣。										
	B-3 促進親師溝通與合作。										
	B-4 落實學生輔導工作。										

總評意見 (請說明受評鑑教師整體表現的優劣得失以及具體改善建議，如果空白不夠填寫，請自行加頁)：

1.受評鑑教師優點是：

2. 受評鑑教師待改善的地方是：

3.具體的改進建議是：

評鑑人員簽名： _____

日期： _____

巨人高級中學 103 學年度教師專業發展評鑑 專業成長計畫表(B 版)

教師姓名：_____學校名稱：_____

任教年級：_____任教科目：_____

A.課程設計與教學

需要改進的評鑑指標和項目		
特定的成長活動	協助者	完成日期

B.班級經營與輔導

需要改進的評鑑指標和項目		
特定的成長活動	協助者	完成日期

教師簽名：_____

輔導者簽名：_____

日期：_____